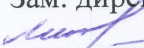





Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа - интернат для
обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска»

Согласовано:
Зам. директора по ВР
 Т.В. Михайлова

«Утверждаю»:
Директор ГОКУ «Школа-интернат № 8»
 И.Г. Макаренко

План
Работы школьного поста «Здоровье +»
на 2022 – 2023 учебный год

Иркутск - 2022 г.

Пояснительная записка

При планировании своей деятельности члены наркопоста школы исходят из результатов, полученных в предшествующий период работы. На начало 2018 – 2019 учебного года в школе зарегистрирован один случай употребления наркотических средств. Данный обучающийся поставлен на внутришкольный учёт. Случаи употребления алкоголя или курения в школе отсутствуют. Поэтому деятельность наркопоста ориентирована на поддержание высоких положительных показателей.

В целом работа наркопоста школы строится таким образом, чтобы первичная позитивная профилактика, направленная на устранение любой психологической дезадаптации, предшествовала негативной, освещающей вредные последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ. В противном случае профилактические мероприятия превращаются в пропаганду наркотизма, так как ребенок, подросток, не вооруженный конструктивными жизненными навыками, будет использовать различные средства саморазрушения для манипуляций окружающими и ухода от реальности, в которой он дезадаптирован.

Именно поэтому при организации своей деятельности элементы негативной профилактики разнесены по разным предметным полям в виде косвенной, а не прямой информации о вреде наркотиков. Обращение к подобной информации при взаимодействии с разными педагогами на протяжении всего образовательного процесса может дать гораздо больший эффект, нежели изолированная от остальных предметов отдельная беседа, могущая к тому же вызвать нездоровый интерес.

Собственно содержание работы специалистов наркопоста школы нацелена на разрешение кризиса того или иного возрастного периода, соответствует его основной целевой установке, а также опирается на соответствующие данному возрастному периоду интерпсихические новообразования.

Таким образом, важным моментом профилактики наркомании является создание в школе условий для формирования у обучающихся осмысленного восприятия реальности во всей ее полноте, исключая стремление игнорировать отдельные ее аспекты.

Деятельность наркопоста школы осуществляется на следующих принципах:

- принципе системности — учете всей совокупности личностных и социальных факторов, определяющих готовность обучающихся к реализации как безопасного поведения, так и поведения рискованного, девиантного — в их взаимосвязи и взаимодействии;
- принципе парциальности — воспитании антинаркотической устойчивости как части общего воспитательного процесса, направленного на формирование психогигиенических основ поведения, обеспечивающего устойчивость в отношении факторов риска;
- принципе проблемной адекватности — максимального отражения в содержании программы реальных жизненных проблем, актуальных для конкретной возрастной группы и имеющих непосредственное отношение к возможному приобщению к ПАВ;
- принципе когнитивной адекватности — соответствия содержания учебных материалов и методических приемов интеллектуальному развитию обучающихся;
- принципе социально-культуральной адекватности — учете свойственных именно отечественной культуре социальных ценностей поведения, общения, проведения досуга, включая ритуалы потребления ПАВ;
- принципе наркологической адекватности — учете “родной” наркологической культуры — типичных для России форм потребления различных ПАВ, механизмов вовлечения в это потребление, особенность “народного” отношения к злоупотребляющим ПАВ — пьяным, наркоманам;

- принципе персонификации — прямого воздействия (при возможности) на обучающихся как их любимых героев, так и “победителей порока” — бывших больных, имеющих особое право говорить о необходимости отказа от ПАВ, чем достигается подлинность воздействия;

- принципе обязательного альтернативного выигрыша — “Я не буду курить и тем более пить, потому что я хочу быть сильным, умным, красивым”;

- принципе опережающего обучения — заблаговременного начала профилактического обучения, минимум за три года до возникновения необходимости принимать проблемные решения.

Цель деятельности наркопоста школы: воспитание обучающихся, обладающих культурой позитивной конструктивной личностной самореализации.

Задачами деятельности наркопоста школы являются:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (лицам, их заменяющим), имеющим трудности в воспитании детей, консультирование по проблеме бесконфликтного общения с детьми;

- формирование у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью;

- организация досуговой занятости обучающихся;

- организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- выявление и учет обучающихся, относящихся к «группе риска»;

- оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся «группы риска».

В качестве условий, способствующих реализации поставленной цели, члены наркопоста школы рассматривают следующие

- глубоко осознанное оптимистическое мировосприятие педагогов и других специалистов, занимающихся профилактической деятельностью;

- наличие у членов наркопоста установки на трезвенничество в самом широком смысле этого слова;

- возможность разрешения обучающимися лично значимых проблем при включении их в деятельность коллектива;

- содержание и формы профилактической работы в каждой возрастной группе должны соответствовать зоне ближайшего развития этого возраста.

К ожидаемым результатам и социальным эффектам члены наркопоста относят:

- увеличение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования;

- увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;

- постепенный переход инициативы от взрослых к обучающимся в вопросе обсуждения проблематики, связанной с употреблением психоактивных веществ;

- рост доверия со стороны родителей, желающих на более ранней стадии обсудить со специалистами школы проблему семейного неблагополучия;

- повышение уровня профессиональной компетентности у педагогов школы в антинаркотической сфере.

План работы школьного поста «Здоровье +» на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Вид деятельности	Сроки реализации	Участники	Ответственные
1	Составление плана работы наркопоста	Планирование	Август	Участники образовательного процесса	Члены наркопоста
2	«Семейное неблагополучие как предпосылка эскопизма несовершеннолетних»	Выступление на общешкольном родительском собрании	1-Е сентября	Родители	Педагог-психолог
3	Причины пропусков занятий в школе	Сбор информации, анализ, планирование	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Участники образовательного процесса	Зам. Директора школы по учебной работе
4	«Ищем дело по интересам»	Организация по вовлечению обучающихся в занятия в рамках Д/О	Сентябрь – май	Участники образовательного процесса	Классные руководители
5	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь – октябрь	Обучающиеся, достигшие 13-летнего возраста	Зам. Директора школы по воспитательной работе
6	Признаки наркотического опьянения	Выступление на М/О воспитателей	Сентябрь	Воспитатели	Медицинский работник
7	Реестр наркопоста	Оформление и отправка информации	Сентябрь		Председатель наркопоста
8	«Лучший наркопост образовательной организации Иркутской области»	Сбор, оформление и предоставление информации в рамках VII областного смотра-конкурса	Сентябрь – май	Участники образовательного процесса	Зам. Директора школы по воспитательной работе

9	«Твоя жизнь в твоих руках»	Создание социальной рекламы в рамках участия в областном конкурсе антинаркотической направленности	Сентябрь – декабрь	Обучающиеся 1 – 12 классов	Зам. Директора школы по воспитательной работе
10	Наступление правовой ответственности несовершеннолетних	Лекция	Октябрь	Обучающиеся, достигшие 14-летнего возраста	Инспектор ПДН
11	«Будущее в моих руках»	Мероприятия антиалкогольной направленности	Октябрь	Обучающиеся 2 – 12 классов	Классные руководители
12	Составление плана работы с вновь выявленными участниками «группы риска»	Планирование	Октябрь	Участники «группы риска»	Социальный педагог
13	Обновление информационного стенда наркопоста	Оформление и размещение информации	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Участники образовательного процесса	Члены наркопоста
14	Многоликий мир переживаний и искусственное изменение сознания	Анкетирование, обучающие ситуации	Ноябрь	Обучающиеся 6 – 8 классов	Педагог-психолог
15	Реализация плана работы с участниками «группы риска»	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на включение обучающихся в деятельность позитивного характера	Ноябрь – май	Участники «группы риска»	Члены наркопоста
16	Заниженная самооценка	Диагностика, консультирование	Ноябрь	Обучающиеся 2 – 5 классов	Педагог-психолог
17	Приемлемые формы разрешения конфликтов	Ролевая игра	Декабрь	Обучающиеся 4 – 6 классов	Воспитатели
18	Отчёт о деятельности наркопоста за I полугодие	Сбор, оформление и отправка информации	Декабрь		Председатель наркопоста
19	Удовлетворение	Лекция	Декабрь	Обучающиеся 6	Педагог-

	потребностей: культура и стратегия взаимодействия с родителями			– 8 классов	психолог
20	Способы снятия психофизического напряжения	Групповое консультирование	Январь – май	Обучающиеся 9 б, 10-Х, 12-ГО классов	Педагог- психолог, медицинский работник
21	«Друзья вашего ребёнка ваши друзья?»	Собеседование	Январь	Родители	Классные руководители
22	«Виды на будущее: осмысленная жизнь в реальном мире»	Дискуссия	Февраль	Обучающиеся 9 – 12 классов	Воспитатели
23	Уровень школьной тревожности	Диагностика, консультирование	Февраль	Обучающиеся 3 – 7 классов	Педагог- психолог
24	«Независимое детство»	Мероприятия по антинаркотическо й пропаганде	Март	Обучающиеся 1 – 12 классов	Зам. Директора школы по воспитательной работе
25	Современное русское законодательство в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ	Учебные занятия в рамках календарно- тематического планирования	Март	Обучающиеся 8 – 12 классов	Учителя обществознания и права
26	«Интернет и зависимое поведение»	Выступление на общешкольном родительском собрании	Апрель	Родители	Врач-психиатр
27	«Найти себя»	Индивидуальное тематическое консультирование	Апрель	Обучающиеся из числа поздноослепши х	Педагог- психолог, социальный педагог
28	«Ощути в себе новые силы»	Работа на пришкольном участке с элементами гадентерапии	Май – июнь	Обучающиеся с социальной и эмоциональной депривацией	Зам. Директора школы по воспитательной работе
29	Отчёт о деятельности наркопоста за II полугодие	Сбор, оформление и отправка информации	Май		Председатель наркопоста

30	«Дарим радость людям!»	Изготовление и вручение подарков	1-Е июня	Дети оставшиеся без попечения родителей	Социальный педагог
31	«Лето: время новых открытий и техника безопасности»	Размещение информации на сайте школы	Июнь	Родители	Социальный педагог
33	Выпускной вечер без эксцессов	Консультирование	Июнь	Обучающиеся 9 б, 10-х, 12-го классов, их родители	Зам. Директора школы по учебной работе
33	Летний отдых	Организация оздоровления в лагерях и санаториях	Июнь – август	Дети оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей	Социальный педагог